


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа  
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Уварова Ирина Викторовна к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой лингвистики

Борисенко Ирина Александровна к.ф.н., доцент кафедры лингвистики

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;
- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;
- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;

- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</li> </ul>

	<p>действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке</li> <li>на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>&lt; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>&lt; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>&lt; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>&lt; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> </ul>	<p>«Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p>лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> <li>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>&lt; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>&lt; правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 1.1.</b> Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс.	<b>Содержание учебного материала</b> Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.	6	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №1. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Звуки и буквы: Дифтонги. Сочетания гласных букв с согласными.</b> Особенности произношения некоторых звукосочетаний.	2	
<b>Практическое занятие № 2. Звуки и Буквы. Дтфтонги.</b> Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения: Согласные. Гласные в разных типах слога. Гласные буквы в неударных слогах.		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.2.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Практическое занятие № 3. Сочетание гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.</b>	2	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	<b>Содержание учебного материала</b> Визитная карточка, Мой рабочий день, Здоровый образ жизни. Поддержание физической формы, погода и здоровье, части речи, настоящее простое время (the Present Simple Tense), глагол в настоящем	10	

	времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Настоящее завершённое время ( <i>the Present Perfect Tense</i> ), настоящее продолжённое время ( <i>the Present Continuous Tense</i> ).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 4. /Визитная карточка</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для составления и оформления визитной карточки	2	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	<b>Практическое занятие № 5. Существительное. Прилагательное. Глагол. Система глагольных форм. Повествовательное предложение. Мой рабочий день.</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Мой рабочий день.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Здоровый образ жизни.</b> Система времен английского глагола: настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), повелительное наклонение глагола. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом <b>Как вести здоровый образ жизни</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> <b>Поддержание физической формы</b> Настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), глагол в настоящем	2	



	<p>времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Работа с текстом Как поддерживать физическую форму Изучение новых лексических единиц, освоение грамматического материала выполнение упражнений.</p> <p><b>Практическое занятие № 8. Погода и здоровье</b> Настоящее завершённое время (<i>the Present Perfect Tense</i>), настоящее продолженное время (<i>the Present Continuous Tense</i>). Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Погода и здоровье; освоение грамматического материала выполнение упражнений.</p>	2	
<b>Раздел 1.3. Профессия медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	Профессия медицинского работника, История медицины, открытия и изобретения в медицине, медицинское образование образование в России. Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> , Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время ( <i>the Past Simple Tense</i> ), Страдательный залог ( <i>The Passive Voice</i> ), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства, Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	

	<b>Практическое занятие № 9 . Профессия медицинского работника</b> Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом Профессия врача. освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №10. История медицины.</b> Неправильные глаголы, система времени английского глагола, прошедшее простое время ( <i>the Past Simple Tense</i> ) Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Из истории медицины». Освоение грамматического материала: выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №11. Открытия и изобретения в медицине,</b> Страдательный залог ( <i>The Passive Voice</i> ), неличные формы глагола:инфинитив в функции обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Открытия и изобретения в медицине,». Освоение грамматического материала: выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №12. Медицинское образование в России</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом. Освоение грамматического материала: выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений</b>	2	

	по пройденной грамматике и устное высказывание по теме «Медицинское образование в России».		
<b>Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения.</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle		
	<b>В том числе практических занятий</b>	24	
	<b>Практическое занятие № 14. Скелетная система.</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом «Скелет», выполнение упражнений с использованием новой лексики	2	
	<b>Практическое занятие №15 Отдельные типы позвонков</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики	2	
	<b>Практическое занятие №16. Кости и суставы.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие №17. Переломы костей.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и	2	

	устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом		
	<b>Практическое занятие №18. Мышечная система</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении и работе мышц, работа с текстом «Мышцы».	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Кожа.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о коже, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 20. Сердечно-сосудистая система.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о сердечно-сосудистой системе, работа с текстом «Сердце».	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Дыхательная система.</b> The participle. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о дыхательной системе, работа с текстом «Дыхательная система». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений по грамматической теме The participle.	2	
	<b>Практическое занятие № 22. Пищеварительная система.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о пищеварительной системе, работа с	2	

	текстом «Пищеварительная система		
	<b>Практическое занятие № 23. Мочеполовая система.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о почках, работа с текстом «Почки».	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Нервная система.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о головном мозге, работа с текстом «Мозг»	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Инсульт</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о заболевании «Инсульт», работа с текстом «инсульт».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Практическое занятие № 26. Подготовка презентации по теме «Заболевания»</b> Лексико-грамматический материал. Лексический минимум, необходимый для чтения, устного высказывания, перевода и обсуждение текст	20	
<b>Раздел 3.1.</b> Клиническое лабораторные и инструментальные методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Клинические лабораторные исследования, инструментальные методы исследования, анализ крови.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №27. Лабораторные исследования</b> Изучение новых лексических единиц,	2	

	необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Лабораторные исследования», выполнение лексических упражнений по теме.		
	<b>Практическое занятие № 28. Инструментальные методы исследования</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Инструментальные методы исследования», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 29. Клинический анализ крови.</b> Освоение лексического материала по теме «Клинический анализ крови». Работа с текстом «Клинический анализ крови», выполнение лексических упражнений по теме	2	
<b>Раздел 3.2. Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 30. Защита медицинского персонала.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Защита медицинского персонала», выполнение лексических упражнений по теме	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Методы стерилизации</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода,	2	

	работа с текстом «Методы стерилизации», выполнение лексических упражнений по теме.		
	<b>Практическое занятие № 32. Анестезия</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Анестезия», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Раздел 3.3. Анамнез пациентов терапевтического отделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	Лексика, тексты – примеры анамнеза пациентов терапевтического отделения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 33 История болезней пациентов терапевтического отделения.</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «История болезней пациентов терапевтического отделения», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Раздел 3.4. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ,04, 05, 09 ПК 6.6
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях и обмороке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных	2	

	текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
<b>Раздел 3.5. Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Промежуточная аттестация.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. - Изд.2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017.

2. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с.

3. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

4. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : уч.пособие / Л.Г. Козырева. - Изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 315с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд.,



испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)

7. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); –общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные	обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности; – правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; – показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – знает правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания

<p>нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
<p><i>Умения</i></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</p>	<p>Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения</p>

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	заданий на практических занятиях
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>- демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях

<p><b>ОК 09.</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
---	---	--